

Einladung zum Fachreferat am 16. Mai 2018

Wir laden Sie herzlich zum Fachreferat im Anschluss an die jährliche Generalversammlung des Berufsverbandes Heil- und Sonderpädagogik Schweiz BHS ein.

Lernschwierigkeiten – wie Executive Funktionen helfen können

Monika Brunsting, Schulpsychologin, Sonderpädagogin und Psychotherapeutin / führt seit 1997 das Nordschweizer Institut für Lernfragen (NIL) in Oberuzwil und Zürich, ist Autorin verschiedener Bücher und Artikel und Dozentin.

Lernschwierigkeiten sind zumeist verbunden mit Problemen mit den exekutiven Funktionen: Schreibende kennen zwar Regeln – wenden sie jedoch nicht an. Sie „lesen nochmals durch“ und sehen den Fehler trotzdem nicht. Gelingt es, ihre exekutiven Funktionen zu verbessern, lassen sich ihre Lernschwierigkeiten oft günstig beeinflussen. In diesem Referat werden die exekutiven Funktionen vorgestellt und handlungsleitende Überlegungen dazu aufgezeigt. Auch konkrete Realisierungsmöglichkeiten für den pädagogischen und sonderpädagogischen Alltag kommen zur Sprache.

Datum: Mittwochabend, 16. Mai 2018

Ort: Kirchgemeindehaus Neumünster, Seefeldstrasse 91, 8008 Zürich
(Haltestelle Feldeggstrasse / Tram Nr. 4 ab Haltestelle Hauptbahnhof/Bahnhofquai)

Kosten: Referat inkl. Apéro Fr. 50.00 (Für BHS-Mitglieder gratis)

Programm:

18.15-19.00 Uhr	Generalversammlung BHS (Gäste sind herzlich Willkommen)
19.00-19.30 Uhr	Apéro Riche
19.30-20.15 Uhr	Fachreferat (anschliessend Möglichkeit Fragen zu stellen)
ca. 20.30 Uhr	Ende der Veranstaltung



Anmeldung

Vorname/Name: _____

Adresse: _____

Rechnungsadresse: _____

Ich bin Mitglied des BHS

Ich melde mich an für

Generalversammlung BHS (Gäste sind herzlich Willkommen)

Apéro Riche

Fachreferat

Bitte einsenden bis 09. Mai 2018 an: BHS, Edenstrasse 20, 8027 Zürich





Monika Brunsting hat nach mehrjähriger Lehrtätigkeit Heilpädagogik (in Basel) und Psychologie (in Zürich) studiert. Nach Abschluss ihrer Dissertation absolvierte sie eine Psychotherapieausbildung. Sie arbeitete während vieler Jahre als Schulpsychologin, Sonderpädagogin und Psychotherapeutin und führt seit 1997 das Nordschweizer Institut für Lernfragen (NIL) in Oberuzwil und Zürich. Sie ist Autorin verschiedener Bücher und Artikel und Dozentin an verschiedenen Institutionen und in der Lehrerweiterbildung

Mittwoch, 16. Mai 2018, 19.30 Uhr,
anlässlich der GV des BHS

Kirchgemeindehaus Neumünster, Zürich

Lernschwierigkeiten sind zumeist verbunden mit Problemen mit den exekutiven Funktionen: Schreibende kennen zwar Regeln – wenden sie jedoch nicht an. Sie „lesen nochmals durch“ und sehen den Fehler trotzdem nicht. Lernende denken oft nicht voraus, haben eine schlechte Selbstregulation oder Aufmerksamkeitsprobleme. Gelingt es, ihre exekutiven Funktionen zu verbessern, lassen sich ihre Lernschwierigkeiten oft günstig beeinflussen.

In diesem Referat sollen ausgehend von den aktuellen Erkenntnissen der Neurowissenschaften und der Theorie der exekutiven Funktionen die einzelnen Funktionen vorgestellt und handlungsleitende Überlegungen dazu aufgezeigt werden. Auch konkrete Realisierungsmöglichkeiten für den pädagogischen und sonderpädagogischen Alltag kommen zur Sprache.